

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
BADANIE DIAGNOSTYCZNE**

CZĘŚĆ 2. JĘZYK NIEMIECKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

☐ nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę.

**17 GRUDNIA
2014**

**Czas pracy:
45 minut**

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec opisuje wizytę u lekarza.

TAK

☐

NIE

☐

1.2. Chłopiec proponuje koleżance coś do jedzenia.

TAK

☐

NIE

☐

1.3. Dziewczynka opowiada, jak spędza wolny dzień.

TAK

☐

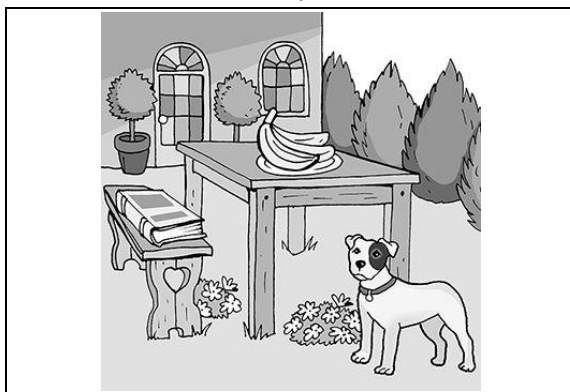
NIE

☐

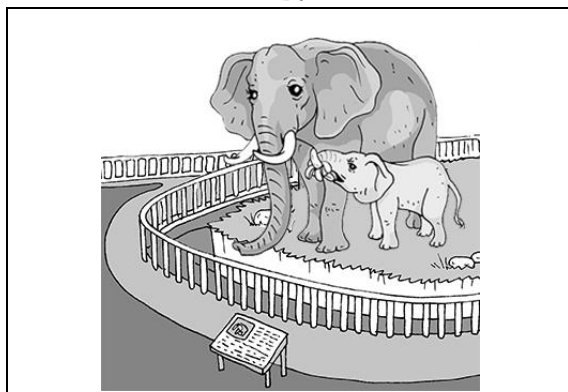
Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

☐

2.2.

☐

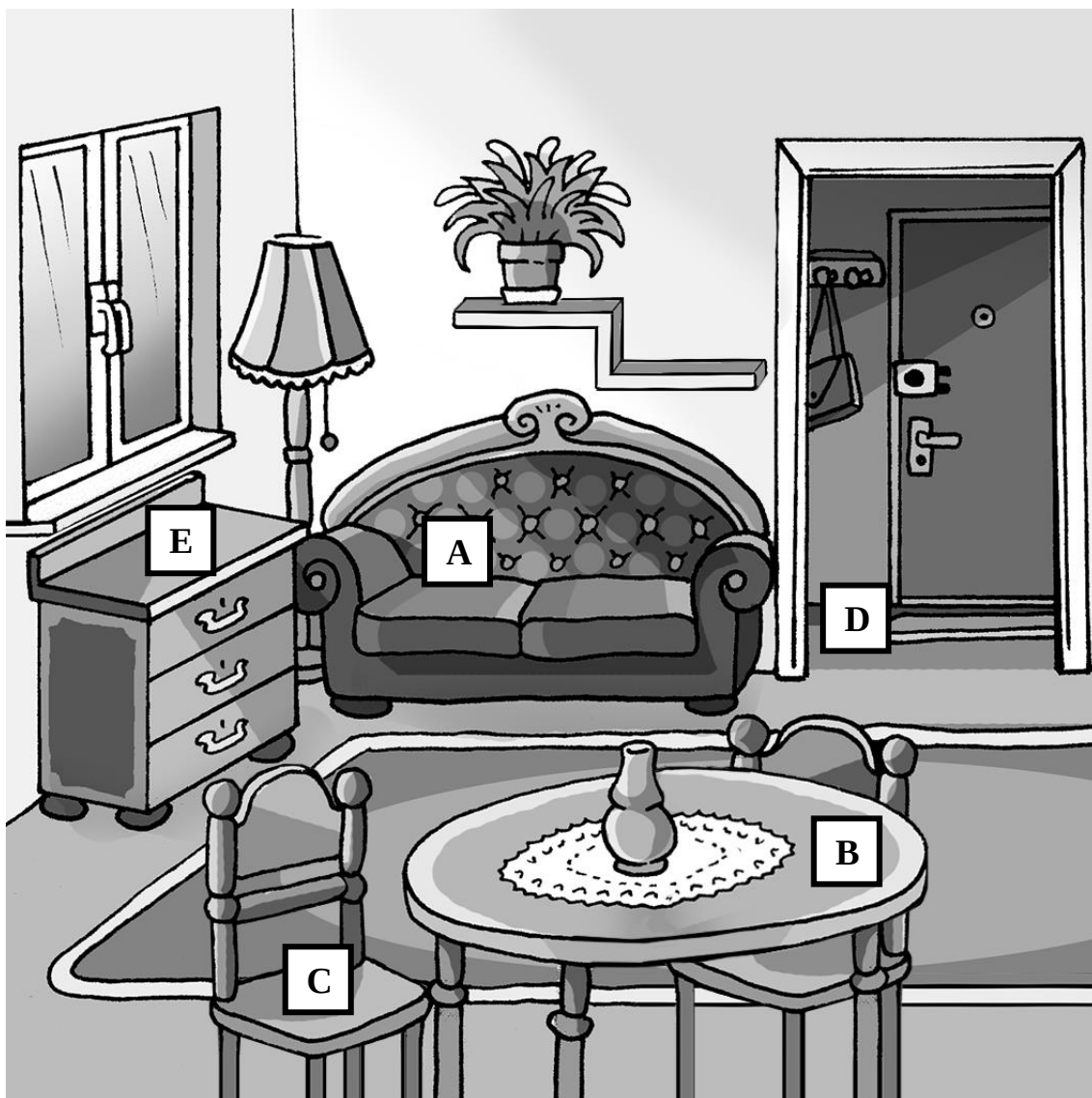
2.3.

☐

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej rzeczy (3.1.–3.4.) miejsce, w którym ona się znajduje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę pod każdą rzeczą. Uwaga! Jedno miejsce na obrazku pozostanie niewykorzystane.

			
3.1.	3.2.	3.3.	3.4.



Zadanie 4. (0–5)

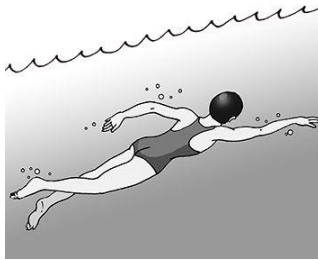
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaki sport uprawia dziewczynka?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



4.2. Czego dziewczynka nie włożyła do walizki?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



4.3. Które zdjęcie opisuje chłopiec?

A. ☐

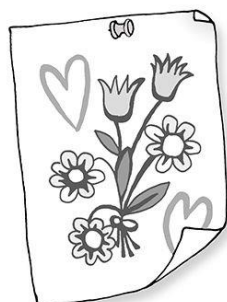
B. ☐

C. ☐



4.4. Co chłopiec chce podarować mamie?

A. ☐



B. ☐



C. ☐

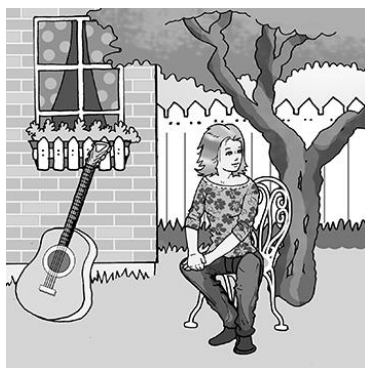


4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia fotografa?

A. ☐



B. ☐



C. ☐



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

Wie schmeckt dir die Suppe?

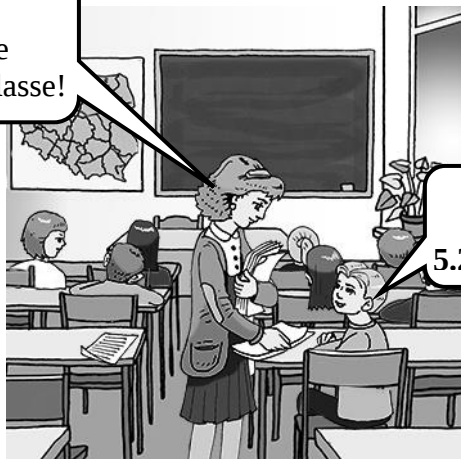
5.1. ☐



- A. Nichts zu danken.
- B. Sie ist lecker.
- C. Danke, gern.

Du bist der Beste in der Klasse!

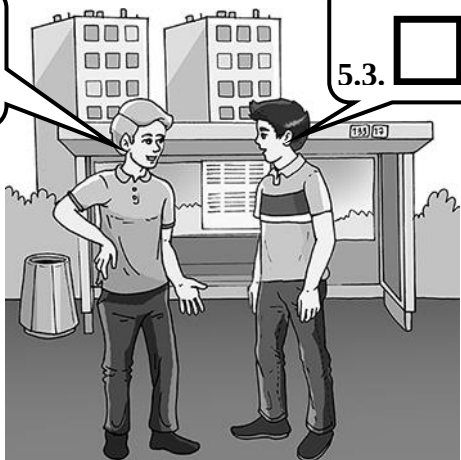
5.2. ☐



- A. Das ist sehr schlecht.
- B. Das ist schade.
- C. Das ist super.

Wo wohnst du?

5.3. ☐



- A. Neben der Schule.
- B. Mit dem Bus.
- C. Nach Hause.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Kolega pyta Cię, co umiesz ugotować. Co mu odpowiesz?

6.2. Koleżanka pyta Cię, czego się napijesz. Co jej odpowiesz?

6.3. Koleżanka zamówiła dla Ciebie pizzę. Jak jej podziękujesz?

6.4. Chcesz, żeby kolega zrobił Ci coś do jedzenia. Jak go o to poprosisz?

6.5. Kolega chce się dowiedzieć, o której godzinie jadasz kolację. Co mu odpowiesz?

A. Mach mir, bitte, zwei Schinkenbrote.

B. Gern, aber ich kann nicht kochen.

C. Ich kann Spaghetti machen.

D. Täglich um sechs Uhr.

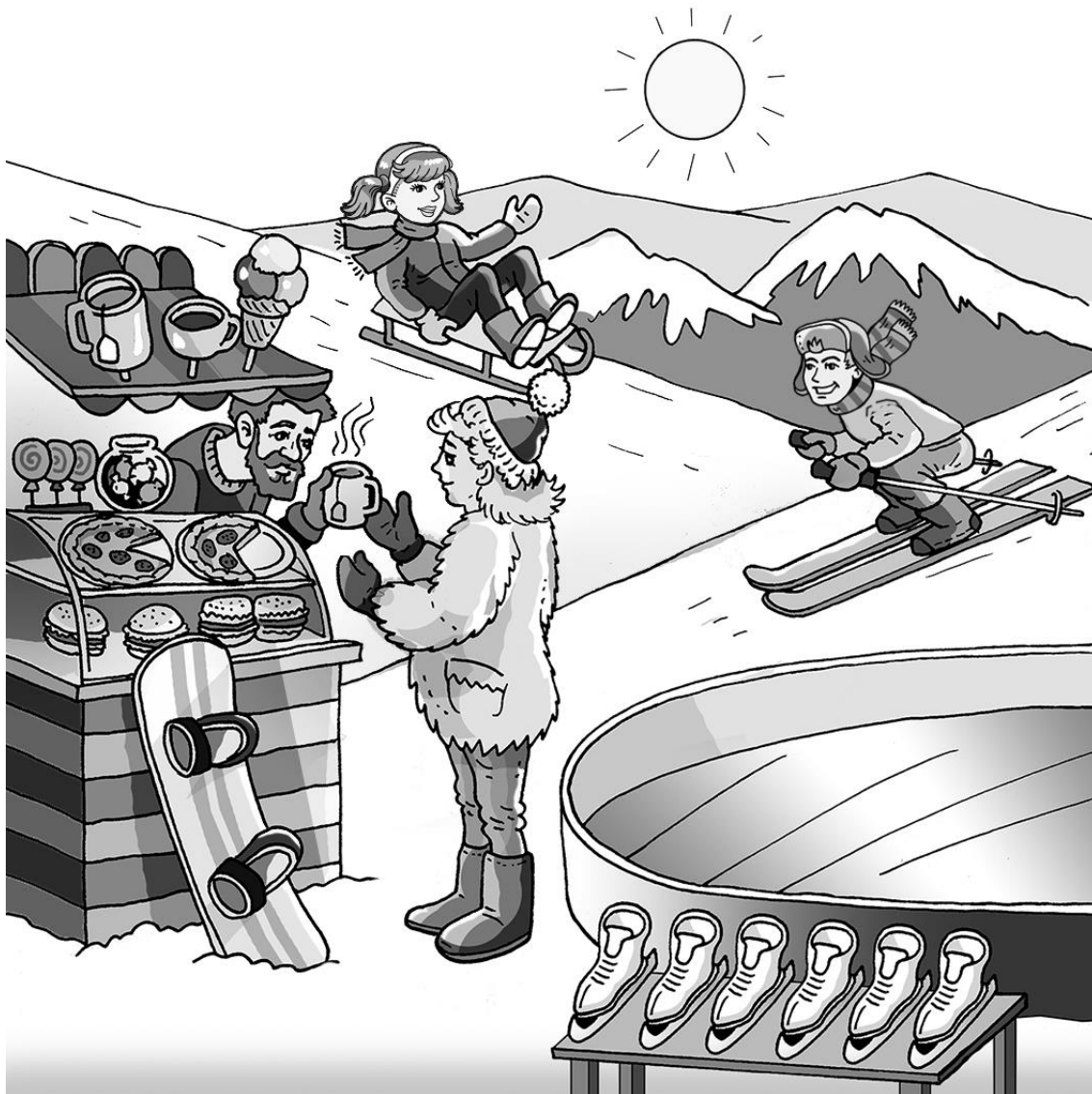
E. Ein Glas Saft, bitte.

F. Toll, danke sehr.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

W zadaniach 7.1.–7.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. Wie ist das Wetter auf dem Bild?

A. Es ist sonnig.

B. Es regnet.

C. Es schneit.

☐
☐
☐

7.2. Was macht der Junge?

A. Er fährt Ski.

☐

B. Er geht spazieren.

☐

C. Er fährt Snowboard.

☐

7.3. Was kauft die Frau?

A. Sie kauft einen Kuchen.

☐

B. Sie kauft einen Tee.

☐

C. Sie kauft ein Eis.

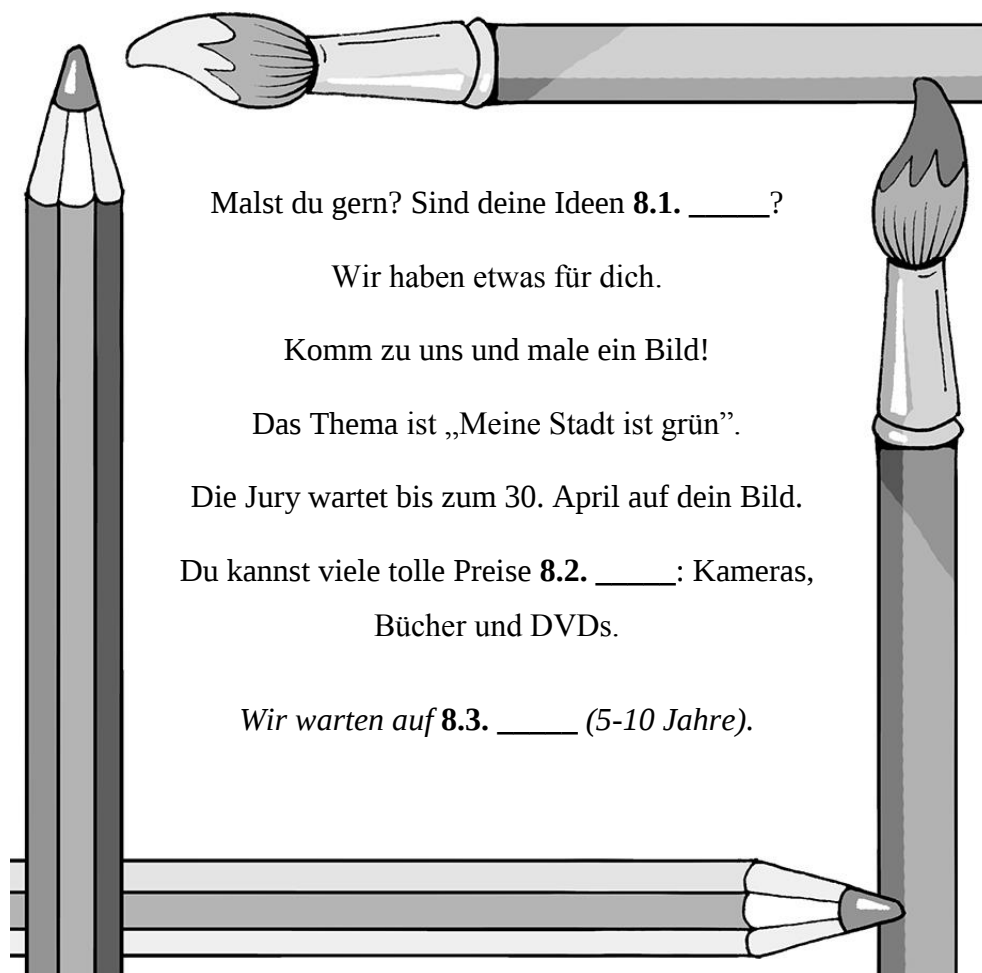
☐

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. kalt	B. interessant	C. spielen	D. Eltern	E. bekommen	F. Kinder
---------	----------------	------------	-----------	-------------	-----------



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o kim/o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. einen Hund	B. einen Lehrer	C. einen Großvater	D. einen Polizisten
----------------------	------------------------	---------------------------	----------------------------

9.1.

Er heißt Max und hat bei der Polizei gearbeitet. Jetzt ist er schon sieben Jahre alt. Ich liebe ihn sehr und wir spielen gern Ball. Er schläft in meinem Zimmer vor dem Bett. Er ist ganz weiß.

Der Text ist über .

9.2.

Er ist super. Er war Sportler und jetzt arbeitet er nicht mehr. Er hat Tiere gern. Jedes Wochenende verbringt er mit uns. Ich bin sein Enkelkind. Ich spiele oft mit ihm Schach. Ich liebe ihn.

Der Text ist über .

9.3.

Er ist sehr groß und fit. Er ist 25 Jahre alt. Sport ist sein Hobby. Alle in meiner Klasse mögen seinen Sportunterricht. Nach der Schule spielen wir oft Basketball mit ihm.

Der Text ist über .

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę, którą oznaczony jest tekst. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



Mama pyta:	Thomas odpowiada:	Z którego tekstu Thomas dowiedział się o tym?
Warum soll man Äpfel essen? Weißt du das?	Ja.	10.1. ☐
Wer hat ein Dessert gemacht? Weißt du das?	Ja.	10.2. ☐
Wie viel kosten Äpfel? Weißt du das?	Ja.	10.3. ☐
Wann ist das Theaterstück? Weißt du das?	Ja.	10.4. ☐

A.

Der beste Preis!
Äpfel
Nur 2 Euro pro 1 Kilo
 Kaufen Sie 5 Kilo, dann
 zahlen Sie nur 1 Euro / Kilo



B.

100% Apfelsaft
 Trink ihn frisch!

Nach Öffnen der Flasche
 kann der Saft
 3 Tage im Kühlschrank stehen.
 Vor dem 20.06.2015 trinken



C.








Herzlich willkommen auf der Webseite www.issapfel.de



**Iss 1 Apfel täglich, sei gesund
 und hab gesunde Zähne!**

Das ist sehr einfach!
Lies weiter!



D.

Nachricht	
Von:	Paul
An:	Thomas
Betreff:	Hallo!
Hallo, Thomas, komm am Nachmittag zu mir. Mein Vater hat schon deine Eltern angerufen und sie wissen alles. Wir spielen Computer. Meine Mutter hat einen Apfelkuchen gemacht und einen Obstsft gekauft. Bis bald! Paul	

E.

**„Der grüne Apfel
 und seine Freunde“**
 Wir laden alle Kinder
 und Eltern ein!

Kindertheater „Bingo“

**20. Juni 2015
 19.00 Uhr
 nur 5 Euro**

weitere Informationen:
 49 678 545 696



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Nachricht	
Von:	Michael
An:	Martha
Betreff:	Hallo!

Hallo, Martha,
du bist krank und warst nicht im Konzert. Das tut mir leid. Wie geht es dir jetzt? Mein Vater und ich hatten viel Spaß im Konzert. Meine Mutter hat bis 20.00 Uhr gearbeitet und konnte nicht mit uns gehen.
Die Musikgruppe hat das erste Lied um 19.00 Uhr gesungen. Das Konzert war super! Nach dem Konzert habe ich mir ein Souvenir gekauft. Zu Hause habe ich schon ein T-Shirt mit dem Foto von der Band und alle CDs. Und jetzt habe ich ein Buch über die Musikgruppe gekauft.
Die Show war um 21.00 Uhr zu Ende. Unser letzter Bus war schon weg und die U-Bahnstation war zu weit. Wir sind mit dem Taxi nach Hause gefahren.
Liebe Grüße
Michael ☺

11.1. Wer war mit Michael im Konzert?A. ☐B. ☐C. ☐

11.2. Um wie viel Uhr hat das Konzert begonnen?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



11.3. Was hat Michael gekauft?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

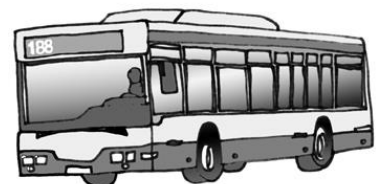
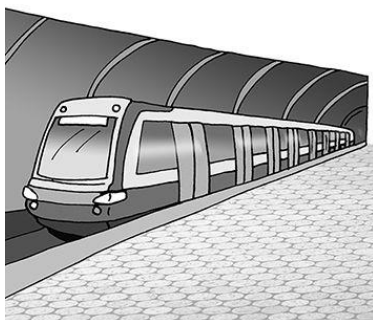


11.4. Wie ist Michael nach Hause gekommen?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

