



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ 2012

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 100**



MJR-P1_7P-122

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Прeczyтай текст. Wykonaj zadania 1., 2., 3., 4. do tego tekstu.

Виктор – двадцатидвухлетний студент. Однажды он познакомился с симпатичной девушкой. Её звали Марина. В свои двадцать лет она уже была тренером по теннису в детской спортивной школе. Молодые люди познакомились случайно в метро. Ехали долго, стояли рядом. Сначала он спросил её о погоде на завтра. Потом она задала вопрос о футболе, спросила, любит ли он этот вид спорта. Он ответил, что недавно был на футбольном матче. Девушка сказала, что тоже любит футбол, что у неё есть два билета на сегодняшний матч, и предложила Виктору пойти вместе с ней. Он согласился. После этого они начали звонить друг другу, иногда встречаться.

Марине нравился Виктор, потому что он спокойный, много знает, очень любит книги, особенно научно-популярную литературу. Только вот жаль, что никаким спортом не занимается.

Виктор видел, что Марина спортивная, сильная и с характером. Ему было приятно, что рядом с ним была такая добрая, милая девушка. Думал даже представить её своим родителям.

Молодые люди вместе ходили на выставки, концерты, в театр, в парк. Часто встречались в уютном кафе, где обычно заказывали кофе с эклерами. Однажды девушка сказала, что кроме футбола она любит цветы.

В среду Виктор купил красные тюльпаны и ровно в шесть часов вечера (как и договаривались) пришёл на свидание. Прошло 35 минут – Марины не было. Прошёл ещё час, но девушки не было. Через час цветы завяли, а Виктор всё ждал её и очень волновался... «Что с ней могло случиться?» – думал он.

Наконец, пришла Марина. Она извинилась за опоздание и объяснила причину: по телевизору был футбол. Виктору показалось, что причина её опоздания несерьёзная, но он ничего не сказал – главное, что с девушкой было всё в порядке.

В пятницу Виктор опять пошёл на свидание с Мариной. Он купил не только цветы, но и вазу с водой. Он не знал, сколько времени он будет стоять и ждать Марину.

И. Гадалина. Весёлые истории в картинках. Издательство «Русский язык», 2008

Zadanie 1. (5 pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź: A albo B.

- 1. Виктор**
А. учился в вузе.
В. работал учителем.
- 2. Первый раз Марина и Виктор встретились в**
А. кафе.
В. метро.
- 3. Марина увлекалась**
А. спортом.
В. музыкой.
- 4. В среду на свидание Виктор принёс Марине**
А. цветы.
В. пирожные.
- 5. Девушка опоздала на свидание, потому что**
А. задержалась на работе.
В. смотрела матч.

Zadanie 2. (5 pkt)

Podkreśl ПРАВДА, jeżeli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl ЛОЖЬ, jeżeli zdanie jest fałszywe.

1. Марина работала в театре. ПРАВДА / ЛОЖЬ
2. В метро Марина пригласила Виктора на футбол. ПРАВДА / ЛОЖЬ
3. Молодой человек занимался теннисом. ПРАВДА / ЛОЖЬ
4. Марина опоздала на свидание на полчаса. ПРАВДА / ЛОЖЬ
5. Виктор очень рассердился на Марину за опоздание. ПРАВДА / ЛОЖЬ

Zadanie 3. (10 pkt)

Одповідь на питання повними реченнями в мові російській.

1. Кто старше – Виктор или Марина?
.....

2. За что Марина понравилась Виктору?
.....

3. Как молодые люди проводили вместе свободное время?
.....

4. В котором часу должны были встретиться Марина и Виктор в среду?
.....

5. Что взял Виктор с собой на свидание в пятницу?
.....

Zadanie 4. (5 pkt)

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Uwaga: jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

чувствовал	парке	чтением	родителями	беспокоился	погоде
------------	-------	---------	------------	-------------	--------

1. Знакомство с Мариной Виктор начал с разговора о
2. Виктор увлекался
3. Виктор хотел познакомить Марину с
4. Молодые люди любили гулять в
5. Когда Марина опаздывала, Виктор очень о ней.

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5. (8 pkt)

Прочитай вопросы кассирки в кассах билетных порту летнего в Москве. Выбери к ним правильные ответы Адама. Впиши ответную букву в рамку.

PYTANIA KASJERKI			ODPOWIEDZI ADAMA	
1.	Слушаю Вас! Чем могу помочь?		A.	Дайте, пожалуйста, два.
2.	На какое число?		B.	Льготный – мы с другом студенты.
3.	На какой рейс?		C.	Я хочу купить билеты на самолёт в Варшаву.
4.	В каком классе Вы хотите лететь?		D.	На утренний, пожалуйста.
5.	Сколько билетов Вы хотите купить?		E.	В экономическом.
6.	Вам билет полный или со скидкой?		F.	На второе июня.
7.	С Вас две тысячи триста пять рублей. Платить будете карточкой?		G.	К сожалению, нет! Есть только три.
8.	У меня нет сдачи. Пять рублей не найдёте?		H.	Нет, наличными. Пожалуйста!

Zadanie 6. (7 pkt)

Поłącz strzałką **problem** z **rozwiązaniem** tego problemu. Впиши буквы в таблицу.

Przykład:

Я хочу пойти в театр. —————> Сначала надо купить билет.

PROBLEMY

1. Мне холодно.
2. Я хочу поехать на экскурсию.
3. У меня сломался компьютер.
4. Я решил завести рыбок.
5. Эти туфли мне малы.
6. У меня в пятницу экзамен.
7. Мне надо подстричься.

ROZWIĄZANIA

- A. Попроси размер побольше.
- B. Отнеси его в мастерскую.
- C. Надень тёплый свитер.
- D. Я могу с тобой позаниматься.
- E. За углом есть парикмахерская.
- F. Обратись в турбюро.
- G. Могу дать тебе аквариум.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 7. (10 pkt)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 1–5 pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Кого ты видишь на этой фотографии?

.....

2. Где они находятся?

.....

3. Что они делают?

.....

4. Что они держат в руках?

.....

5. Как ты любишь одеваться?

.....

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8. (5 pkt)

Wybierz prawidłowy wyraz i podkreśl go.

1. По вечерам мы часто ходили на прогулки и **отдыхали** / **дышали** свежим воздухом.
2. На улице было пусто, и мы не знали **к кому** / **до кого** обратиться за помощью.
3. На следующей неделе мы всем классом **ходили** / **пойдём** в театр.
4. Мы готовились к **Рождеству** / **Пасхе**, и папа купил ёлку.
5. По средам друзья ходят **в** / **на** бассейн.

Zadanie 9. (5 pkt)

Dobierz właściwe zakończenie do każdego początku zdania. Wpisz litery w kratki.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Олегу нужны деньги на каникулы, ... | <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | A. ... чтобы не опоздать на поезд. |
| 2. Родственники взяли такси, ... | <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | B. ... так как решили заниматься баскетболом. |
| 3. У Ольги нет свободного времени, ... | <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | C. ... поэтому он ищет себе работу. |
| 4. Друзья записались в спортклуб, ... | <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | D. ... которая находилась в центре города. |
| 5. Филипп пошёл в библиотеку, ... | <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | E. ... потому что на этой неделе у неё экзамены. |

Zadanie 10. (5 pkt)

Ułóż zdania z podanych słów.

1. библиотеки / **Старшеклассники** / в / зале / собрались / читальном
-

2. антракта / **Во** / пошли / время / друзья / кафе / в
-

3. среду / нам / в / к / приезжает / **В** / гости / бабушка
-

4. весь / мокрый / день / **Вчера** / шёл / снег
-

5. записался / визит / зубному / **Денис** / на / к / врачу
-

Zadanie 11. (5 pkt)

Do podanych rzeczowników dopisz po dwa właściwe przymiotniki z ramki.

1. Салат

2. Ковёр

3. Упражнение

4. Программа

5. Рецепт

трудное	компьютерная	вкусный	шерстяной	медицинский
развлекательная	домашнее	овощной	кулинарный	мягкий

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)