



Centralna Komisja Egzaminacyjna

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE III GIMNAZJUM
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

**CZEŚĆ HUMANISTYCZNA
JĘZYK POLSKI**

GH-P1-125

WYKAZ SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI

LISTOPAD 2012

Numer zadania	Wymagania ogólne zapisane w podstawie programowej	Wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej
1.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje
2.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.9. Uczeń rozpoznaje wypowiedź argumentacyjną, wskazuje tezę, argumenty i wnioski.
3.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.7. Uczeń rozpoznaje intencje wypowiedzi (aprobatę, dezaprobatę).
4.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.9. Uczeń rozpoznaje wypowiedź argumentacyjną
5.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3.9. Uczeń rozpoznaje temat słowotwórczy i formant w wyrazach pochodnych.
6.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	3.3. Uczeń wskazuje funkcję użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu słownictwa (zdrobnienia)
7.	III. Tworzenie wypowiedzi.	2.4. Uczeń stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie.
8.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.7. Uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio.
9.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.7. Uczeń rozpoznaje intencje wypowiedzi.
10.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.2. Uczeń charakteryzuje postać mówiąca w utworze.
11.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.11. Uwzględnia w analizie specyfikę tekstów kultury przynależnych do następujących rodzajów sztuki: literatura, teatr, film, muzyka, sztuki plastyczne, sztuki audiowizualne.
12.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłańek zawartych w tekście.
13.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłańek zawartych w tekście.
14.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	3.2. Uczeń uwzględnia w interpretacji potrzebne konteksty.
15.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.7. Uczeń rozpoznaje intencje wypowiedzi.
16.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.5. Uczeń omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu (apostrofy).
17.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 2.4. Uczeń rozpoznaje w tekście literackim [...] przenośnię [...] i objaśnia ich rolę.
18.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.7. Uczeń rozpoznaje intencje wypowiedzi.
19.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłańek zawartych w tekście.
20.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 2.4. Uczeń rozpoznaje w tekście literackim [...] przenośnię [...] i objaśnia ich rolę.
21.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje.

22.	<p>II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.</p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p>	<p>2.10. Uczeń znajduje w tekstach współczesnej kultury popularnej (np. w filmach, komiksach, piosenkach) nawiązania do tradycyjnych wątków literackich i kulturowych; wskazuje przykłady mieszania gatunków.</p> <p>1.1. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną w formie rozprawki.</p> <p>1.2. Uczeń stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat.</p> <p>1.5. Uczeń uzasadnia własne zdanie.</p> <p>2.3. Uczeń, tworząc wypowiedzi, dąży do precyzyjnego wysławiania się.</p> <p>2.5. Uczeń stosuje różne rodzaje zdań we własnych tekstach.</p> <p><i>Umiejętności z zakresu szkoły podstawowej.</i></p> <p>2.3. Uczeń stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych.</p> <p>2.5. Uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym.</p> <p>2.6. Uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, cudzysłowu, dwukropka, nawiasu, znaku wykrzyknika.</p>
-----	---	--